

日本遺産『桑都』と『織物』を活かす、持続可能なまちづくり ～親子・学生との連携により『桑都』八王子への関心を一層深める試みの展開～

団体名 帝京大学 経済学部 観光経営学特殊講義 (桑都観光)

代表者名 小林美瑠

1 事業内容

八王子の観光・まちづくりの資源として日本遺産『桑都』とその成り立ちを支える『織物』に注目し、持続可能なまちづくりを進めることを目的に、「①関連事業者など現在の担い手の意向を尊重して連携すること、②住民・来訪者、特に若年層＝未来の担い手の『桑都』『織物』への関心を深めること」を着眼点とし、「親子・学生との連携により『桑都』八王子への関心を深める」ことを長期的なテーマとして取り組んでいる。2023年度、親子モニター体験(多摩織伝統工芸士さんに習う手織り、学生による既存の昔の八王子商店街スゴロクの活用)を行った。今年度は、「子ども達や親世代の関心を一層惹き付ける親子体験の展開」を課題として8月に多摩織工芸館で「夏休み親子体験」を企画・実施した。『織物』について工芸士さんに習う手織体験を継続し、『桑都』への関心喚起に向けては、学生目線と感性を活かし若者の気を惹くような体験ツール(クイズスゴロク、桑のおやつ・菓)を開発した。情報発信はインスタグラムを利用した。スゴロクは親子体験等での評価をもとに修正後、八王子織物工業組合で印刷し、完成したスゴロクを1月に「桑都フェスタ2025」で利用・評価した。

おやつを食べながらスゴロクを振返ったり持帰れるツールとして「桑の菓」を作り、クイズ(スゴロクから抜粋)とプリンレシピを掲載した。
3) 情報発信:4回投稿しフォロワーは7人だった。
4) 親子体験の実施:織物組合の協力のもと、8月18日に親子体験を実施し、親子16組33名が参加した。多摩織工芸館で工芸士さんに習う手織と学生によるスゴロクを行った。併せて将来手織からまち歩き・食べ歩きに繋げる試みとして、多摩織工芸館向かいのまちはぐでプリンと菓を提供した。
5) 桑都フェスタ2025でのスゴロク活用:親子体験での評価や学生・家族による評価をもとに修正・印刷し、完成版を桑都フェスタ2025のワークショップ会場で1月12日に活用した。小学生と加形式で小学生と親(30～40代)のほか50代以上10名を合わせた計34名が参加した。
6) アンケート:有効回答数は、親子体験で子16・親16、桑都フェスタで子17・大人17である。親子体験は総じて好評で、手織体験は「自分で織れた」ことが子に、「工芸士さんに習えた」「親子で体験できた」ことが親に、特に高評価だった。

2 実施報告

1) 告知:日本遺産「桑都物語」推進協議会の協力で、ポスター・チラシを計49施設に設置、協議会HP・広報はちおうじ等への掲載を行うとともに、独自のインスタを開発した。申込みはグーグルフォームを利用した。

2) 体験ツールの開発:(1)桑都・八王子クイズスゴロクは、「織物」と「桑都・八王子のまち」との関わりについて「歴史」から「現在・未来へ」の展開を辿るストーリーで構成し、クイズカード24枚を合わせてより多くの内容や図・写真を盛込んだ。調査に八王子市郷土資料館や日本遺産推進担当者の丁寧なご協力ご助言を頂いた。(2)おやつは、市販の桑の和菓子より子どもも食べやすいように、桑パウダーを用いたプリンを試作した。



▲ポスター・チラシ



▲桑の菓 (両面)



▲手織・スゴロク・おやつの様子

スゴロクは、親子体験・桑都フェスタとも「楽しかった」「またやりたい」が年代を問わず高評価だった。「学生の運営」「スゴロクを通して桑都や織物への関心が深まった」「写真や説明に興味・理解が深まった」はスゴロクのみ行った桑都フェスタは親子体験よりやや低評価で、スゴロクのみを実施する場合の運営の工夫が課題である。また、写真や説明は低学年には低評価でやや難しかったが親や学生と一緒に考え盛り上げる姿が見られた。日本遺産「桑都」の認識に関しては、親子体験・桑都フェスタとも「織物のまち」「桑都の呼び方」の認知度(得点)よりも「体験を通して日本遺産桑都に関心を持った」「資料館等にも行ってみたい」の得点が高い傾向がみられ、体験を通じた桑都への関心の向上が伺われる。また、低学年は桑都フェスタより親子体験の方が「織物のまち」の認知度が高く、手織体験が織物への関心喚起に繋がったことが伺われる。

3 事業を実施した考察・展望、感想等

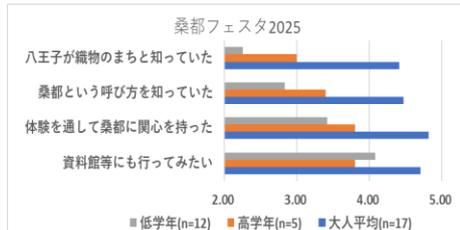
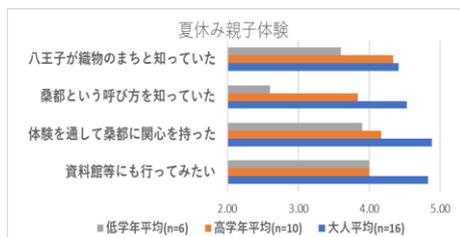
1) 考察と展望：アンケート・自由記述や参加者の様子、関係者と協力した準備・実践等を通して、(1)低学年も含む親子の体験が、織物への関心喚起・桑都への関心向上に繋がったことから、今後も手織とスゴロクを組合せ低学年を含めた親子体験の継続が有効と考えられる。当初からの目的、着眼点、テーマを重視し、織物組合・工芸士さんとの意見交換・連携を一層深めながら展開したい。おやつも好評で展開が望まれるが、まぐはぐ以外の関連施設・事業者等への展開は今後の課題である。(2)桑都フェスタで、スゴロクを学校等でも利用したいとの声や、市役所の方等から学校での実施検討、桑の給食とのコラボ、南口商店街再開発イベントでのスゴロク活用等へのご意見を頂いた。今後、学校などで学生が関われる内容を

検討し、スゴロク運営の工夫として事前・事後の解説等を含む楽しいプログラム等を企画したい。

2) 感想・反省等：親子体験・桑都フェスタともに、参加者は年代によらずかなり盛上がり、学生との交流も楽しんで下さった様子がとても嬉しく、地域活動の楽しさを実感した。工芸士さんに習う手織は、低学年にも「本格的な体験」が深く心に残っていた様子が印象的であり、担い手の方達と直接交流する体験機会の重要性を再認識した。なお、子どもによっては出来上りの織り幅が短く残念との声も一部あったため、幅が短くても良い作品(例：コースター等)を工芸士さんと相談して対応したい。スゴロクについて、多くの方に興味深いとお褒めの言葉を頂いたのも大変嬉しい。郷土資料館や日本遺産協議会のご協力で調査や資料入手を充実できたからこそだと思い、現場の方達のご協力を頂くことの大切さ、十分に調査して良い成果品を仕上げることの大切さを改めて実感した。情報発信は当初の計画通りに実施できず、フォロワー数も少なく有効活用できなかったことが反省され、今後の課題である。



▲開発した「桑都・八王子クイズスゴロク」



▲日本遺産「桑都」の認識に関する評価

アンケート結果 (大変そう思う5点~全く思わない1点とする5件法)

	夏休み親子体験				桑都フェスタ2025				凡例	
	親平均 n=16	高学年 n=10	低学年 n=6	子平均 n=16	全平均 N=32	大人平均 n=17	高学年 n=5	低学年 n=12		子平均 n=17
親子体験全体について										
親子体験に来て良かった	5.00	4.83	4.90	4.88	4.94					
また親子体験に来たい	5.00	4.83	4.70	4.75	4.88					
保護者から見てお子様は満足していたようだ	5.00									
手織体験について										
伝統工芸士さんに習えて良かった	5.00	4.83	4.80	4.81	4.91					
自分で織れて良かった	4.88	5.00	5.00	5.00	4.94					
親子で体験できて良かった	5.00	4.50	4.30	4.38	4.69					
織物に以前から興味があった	4.12	4.17	3.90	4.00	4.06					
体験を通して織物に関心が深まった	4.88	4.17	4.70	4.50	4.69					
織物をまたやってみよう	4.94	4.67	4.90	4.81	4.88					
織物体験を周囲におススメしたい	4.88	4.50	4.10	4.25	4.57					
スゴロクについて										
スゴロクをして楽しかった	4.88	4.83	4.90	4.88	4.88	4.82	4.80	4.75	4.76	4.79
大学生と遊べて楽しかった(運営は問題なかった)	5.00	4.83	4.80	4.81	4.91	4.82	4.40	4.50	4.47	4.65
スゴロクをまたやりたい	4.82	4.67	4.80	4.75	4.79	4.76	4.80	4.83	4.82	4.79
スゴロクを通して桑都や織物への関心が深まった	4.94	4.17	4.60	4.44	4.69	4.82	4.00	3.92	3.94	4.38
クイズの難易度(1易しい 3丁度良い 5難しい)	3.88	3.67	3.10	3.31	3.60	3.41	2.60	4.08	3.65	3.53
写真や説明に興味がわいた、理解が深まった	4.76	4.17	3.56	3.80	4.28	4.65	4.00	3.92	3.94	4.29
スゴロクが販売されていたら購入したい						4.06	4.00	4.08	4.06	4.06
日本遺産「桑都」について										
八王子が織物のまちと知っていた	4.41	4.33	3.60	3.88	4.14	4.41	3.00	2.25	2.47	3.44
桑都という呼び方を知っていた	4.53	3.83	2.60	3.06	3.80	4.47	3.40	2.83	3.00	3.74
体験を通して日本遺産桑都に関心を持った	4.88	4.17	3.90	4.00	4.44	4.82	3.80	3.42	3.53	4.18
資料館等にも行ってみたい	4.82	4.00	4.00	4.00	4.41	4.71	3.80	4.08	4.00	4.35