No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
84	帝京大学	日本探究演習Ⅱ	古川 嘉子 外国語学部 教授	2	後期	金 3	15	13:00~14:30	帝京大学 八王子キャンパス	若干名

### 【到達目標】

日本の文化や社会に関するテーマについてプロジェクトを実施できるようになる 英語で書かれた資料を読み、英語でのディスカッションを通じて日本文化を分析できるようになる 英語で日本文化の自身の分析について発表することができる

To be able to conduct a project on cultural and social issues in Japan

To be able to read and materials written in English and to analyze Japanese culture and society critically by discussing in English To be able to present your analysis of Japanese culture in English

### 【授業の概要】

この科目は日本探求プログラムの 1 科目で英語で行われます。この科目では、日本についてその社会、文化、言語について、背景や歴史、現在の状況、その背後にある価値観などを検討していきます。日本に関する文献を批判的に読み、受講者自身やグループの興味のあるテーマを選び、問いをたて、そのことについて調べ、発表し、ディスカッションをすることで、日本の社会、文化、言語についての理解を深めていくことを目指します。後半は日本語教育についての話題について現在の状況や課題を検討していきます。最後に科目で学んだことの中で自身が関心のあるテーマを発表する、またはプロジェクトワークの結果を報告するなどの形で、プレゼンテーションを行います。

This subject is part of the Japan Exploration Program and is conducted in English. This course examines Japan in terms of its society, culture and language, its background and history, its current situation and the values behind it. The course aims to deepen students' understanding of Japanese society, culture and language by critically reading literature on Japan, selecting a topic of interest to them or their group, formulating questions, researching, presenting and discussing the topic. In the second half of the course, we will examine the current situation and issues on Japanese language education. You will give a presentation on a theme of your own interest from what they have learnt or the result of a project work in the course.

### 【授業内容】

- 1. オリエンテーション、自己紹介、日本語教育 Orientation and self-introduction, Japanese language teaching
- 2. 外国語としての日本語教育、第2言語としての日本語教育、日本語学習者 Japanese as a foreign/second languge, and learners of Japanese
- 3. 地域在住の日本語を母語としない人々 Non-Japanese people in community
- 4. 日本の学校の中の文化的・言語的に多様な子どもたち Culturaly and liguistically diverse children in Japanese school
- 5. 日本語教育の教材と教室活動 Teching materials and classroom activities for teaching Japanese language
- 6. 学習者のニーズに合った教室活動の作成 Creating classroom activities that meet the needs of specific learners
- 7. 教室活動の模擬授業(グループ) Micro teaching of the activities (in group)
- 8. 復習:文化とは、文化の3つの P、海外の人にとっての日本文化の肯定的側面とマイナスの側面① Review: What is culture, Cultural 3Ps, Discussion regarding positive and negative aspects of Japanese culture for people from overseas 1
- 9. 海外の人にとっての日本文化の肯定的側面とマイナスの側面②
  - Discussion regarding positive and negative aspects of Japanese culture for people from overseas 2
- 10. プロジェクトワーク① オリエンテーション、準備 Project work 1: orientation, preparation for conducting research
- 11. プロジェクトワーク② 調査の準備 Project work 2: preparation for conducting research
- 12. プロジェクトワーク③ 調査の実施、結果のまとめ、グループ発表準備
  - Project work 3: Conducting research, summarizing the result, preparing for group presentations
- 13. プロジェクトワーク④ グループ発表 Project work 4: Group presentations
- 14. 最終プレゼンテーション準備 Preparation for the final presentations
- 15. 最終プレゼンテーション、振り返り Final presentations and review

## 【成績評価方法】

プレゼンテーション/Presentation 40% グループワーク/Group Work 30% 発言、応答/Class Participation 10% リアクションペーパー/Reaction Paper 10% その他 10%

### 【教科書】

The Japan Foundation "Survey Report on Japanese -Language Education Abroad 2018" The Japan Foundation ロックリー トーマス『英語で読む外国人がほんとに知りたい日本の文化と歴史』東京書籍

# 【参考書、教材等】

参考文献等は適宜紹介する。

※ この授業は、9/8(金)が初回です。