

No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
50	東京純心大学	看護学セミナー	山本 君子 看護学部 教授	1	前期		15		東京純心大学	5

【到達目標】

1. キリスト教の愛の精神について自分の考えを説明できる。
2. 大学での学修方法が説明できる。
3. 教科書や文献の活用方法と授業中のノートの整理方法や工夫する方法を述べるができる。
4. 図書館とデータベースを活用する方法および資料収集方法、基本的なルールについて説明できる。
5. 科学的・論理的な視点でレポート作成できる。
6. 社会人として求められるコミュニケーション能力について記述できる。
7. 看護学を学ぶ意義を記述できる。

【授業の概要】

本科目は、看護学を学ぶ上での導入科目として位置づいている。大学生に期待される基礎的な学びの態度・方法・知識などを修得し、高校生から大学生へのスムーズな移行を図る。具体的には、保健看護医療福祉の分野から、個人またはグループで関心のあるテーマを選び、関連した文献を読み、グループディスカッションなどを通し、考察を深め、プレゼンテーション、レポート作成を行う。レポート作成を通し、著作権や個人情報保護などの法令遵守の意識を持ち、人権、個人情報、著作権について説明できるようにする。また、研究についての倫理を学び、不正（捏造・改ざん・盗用）について説明できるようにする。

学生主体型授業展開をし、自ら必要な知識を得て、各自の課題に気づきその課題に向けての解決策について体系的に考えることができるようにする。また、学ぶために必要な聴く・読む・書く・調べる・整理する・要約する・まとめる・表現する・伝える・考えるなどについて授業を通して学修する。さらに、卒業後のキャリア生活を見据え、期待される看護職とはどのような存在であるのかということ早期より考察する力をつける。

【授業内容】

1. 授業ガイダンス
生徒から学生への変換「大学で学ぶことの心構え」
大学で学修することの意義を学ぶ
読書課題として患者闘病記を読むことについて説明する。
2. 自己表現と対人コミュニケーション
他者紹介：学生間でインタビューを行いその内容をまとめ、他者に紹介を行う
グループ内で感想を語りあい、他者紹介を振り返る。
3. レポート作成時の書籍、資料、文献収集方法など（図書館）
研究についての倫理の基礎（捏造・改ざん・盗用）について
4. 本や資料を音読し、文章の読み方、言葉の調べ方など（図書館）
5. レポートの書き方の基本事項-①
レポートとは何か
レポートの形式や書き方の基本事項について
著作権や個人情報保護などの法令遵守、人権、個人情報、著作権について
6. テーマに沿っての、レポート作成-②
各自で自己のレポートを添削し、グループ内で発表し合う。
7. 水俣病のDVD「花をたてまつる」 視聴 介護とは？
8. 石牟礼文学と水俣病との関りについて
9. 課題図書「患者闘病記」について文章の要約
書籍に書かれた内容を理解しやすくまとめる
グループ演習
10. 課題図書「患者闘病記」からの学びと課題を明らかにする
発表会
11. 闘病体験者との交流
グループ演習
12. 闘病体験者との交流での学びについて
発表会
13. 看護と倫理-①
看護職の倫理綱領について
14. 看護と倫理-②
各自がまとめてきた「看護職の倫理綱領」「忘れられないエピソード」について、グループで発表し合う。
15. 看護学を学ぶ意義
まとめ

【成績評価方法】

復習での自己の学びA-4用紙のまとめ30%（①～⑤総計）、発表会まとめ課題30%（①～⑧総計）総合評価する。

課題：レポート40%（⑤）の評価基準は、「到達目標1～5」に示している「視点ならびに根拠の明確化の程度」で作成した評価表を用いて評価する。（定期試験は実施しない）

【教科書】

1. 世界思想社編集部：大学生 学びのハンドブック[5訂版]、世界思想社、2021.
2. 坂井浩美・山崎啓子著：看護学生のための「読む力」「書く力」レッスンBOOK、日本看護協会出版、2021.
3. 峰村淳子・石塚睦子編：よくわかる 看護職の倫理綱領 第3版、照林社、2022.

【参考書、教材等】

1. 梶谷佳子、河原宣子、堀 妙子編集：看護学生のための よくわかる大学での学び方、金芳堂、2018.
2. メヂカルフレンド社編集部：New 看護学生プレトレーニング 看護を学ぶ前にもう一度整理しておきたい基礎知識、メヂカルフレンド社、2019.
3. 佐藤智明、矢島 彰、山本明志編：3訂 大学 学びのことはじめ 初年次セミナーワークブック、ナカニシヤ出版、2020.

※ 初回の授業については、学務課にお問い合わせください。