

No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
21	東京純心大学	キリスト教学 A	宮本 久雄 看護学部 教授	1	前期	水	15	13:00～14:30	東京純心大学	5

【到達目標】

1. 自分の人格や感性を養うには物語りによって自己同一性を養う必要があり、授業はその為になされる
2. 物語りは、他者への感性とコミットする力を養うものを選び、現代の他者問題をテーマとする
3. こどもの育みは、まずこどもを育む者が、身体言語やこころを育てる祈り、あそびのゆとりを身につける必要がある
4. こども、からだ、あそび、こころは物語りによって有機的にむすばれ、自己を物語ることができる
5. 文化(culture)は耕し、神に祈ることを語源とするように、心と他者関係の耕しの限り、瞑想祈りをおく

【授業の概要】

授業では、学生が他者と出会う力を身につける目的で様々な物語を紹介する。その物語りは不幸・苦難にあった人々が、その苦しみを超克して幸福な他者との共生の地平を披いてゆく道行きを語るものである。

授業では、そうした人々の例としてマザー・テレサ、ジャン・パニエ、石岸礼道子と水俣病、ナチスによるユダヤ人迫害、地球のエコロジーを提案した教皇フランシスコなどを取り上げる。

学生は、そうした人物と共鳴し他者への感性を養う。

【授業内容】

1. 物語り論的方法と前期授業の流れについてのガイダンス
2. 「ショアー」ドイツ・ナチスの強制収容所を悪の現象として説明
3. 「ショアー」ドイツ・ナチスの強制収容所を悪の現象として説明
4. 「ショアー」の DVD をみる
5. 原子力について説明。「チェルノブイリ事故」の DVD をみる
6. 東海村での被爆について、「この世界の片隅に」DVD をみる
7. 「この世界の片隅に」DVD をみて、原爆について考察
8. 石牟礼(いしむれ)文学と水俣病の歴史について読む
9. 「花をたてまつる」水俣病の DVD をみて考える
10. 旧約聖書「創世記」章と古代神話「エヌマ・エリシュ」との比較
11. 「創世記」の失樂園物語(2-3 章)殺人、ノアの洪水物語
12. 「出エジプト記」物語の全体理解
13. 「十誡」DVD をみて理解を深める
14. 「十誡」の意味、金の小牛事件と宗教的幻想について
15. イエラエルのカナン在住から王国創立を通してイエスまでの歴史について

【成績評価方法】

前期のレポート(70%)、リアクションペーパー(10%)、授業中にテキストを読んでもらう時の態度など(20%)。

【教科書】

資料として教官がその都度配布する。

【参考書、教材等】

旧約聖書「創世記」「出エジプト記」 岩波文庫『そうか！なるほど！！キリスト教』 日本キリスト教団出版局、2016 年

※ この授業は、4/13(水)が初回です。