

No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
27	東京純心大学	看護教育論	上谷 いつ子 看護学部 教授	1	後期		8		東京純心大学	5

#### 【到達目標】

1. 看護学を学ぶ意義について説明できる
2. 日本における看護教育制度の特徴と課題について説明できる
3. 看護継続教育の現状と課題について説明できる
4. 継続教育に関連する学習理論を踏まえ、自身の学習経験を振り返ることができる
5. 看護専門職として生涯学習の意義とキャリア開発の展望について考察できる

#### 【授業の概要】

わが国における看護教育制度および看護継続教育の変遷と現状、及び法的基盤について理解する。

また、諸外国の看護教育制度との比較から、現在の日本における看護教育制度の特徴と課題についてディスカッションを通して理解を深め、社会から求められている看護学教育について考察する。

看護学教育や継続教育に応用できる学習理論・学習方法について、体験的に理解を深め、基礎教育課程での学びを踏まえ、自身の看護実践能力を高めていくために必要な自己研鑽力について検討する。

さらに、これまで受けてきた講義や演習、実習を振り返り、看護学を学ぶ意義について再認識し、看護専門職として生涯学習の意義とキャリア開発、今後の展望について考察する。

#### 【授業内容】

1. 看護学を学ぶ意味とは
  1. いま・これから求められる医療・看護、看護教育とは
  2. 看護教育学とは
  3. 生涯学習社会を生きるとは
2. 看護教育制度 ①
  1. 日本の看護教育制度の変遷
  2. 看護基礎教育の現状と課題
 グループワーク：「諸外国の看護教育制度：日本との比較」
3. 看護教育制度 ②
  1. 保助看法と看護教育
  2. 准看護制度
4. 看護継続教育 ①
  1. 看護専門職への道
  2. 看護継続教育の現状と課題
5. 看護継続教育 ②
  1. 看護実践能力と自己研鑽力
  2. 看護のプロフェッショナルへの道
 新人看護職の特徴とその支援のあり方  
2年目・3年目・中堅看護師等の特徴
6. 看護師の学習とキャリア開発
  1. 看護師の学習の特徴
  2. 看護師のキャリア開発と課題
 グループワーク：～自分史を描こう！ キャリア・ビジョンを表現しよう！～
7. 看護と学習理論 ～看護学独自の体験学習とは～
  1. 学習理論の変遷
  2. 成人学習と経験学習
  3. 省察的实践
8. 看護と学習理論
  1. 学習意欲を高める技法
 ロールプレイ：後輩への関わり方  
2. ディスカッションの技法 ” コンセンサスゲーム” グループワーク  
まとめ  
最終レポート課題

#### 【成績評価方法】

レポート（70%）、GW参加状況・提出物（30%）で、総合的に評価する。

目標1、2、3：事前課題、授業後のレポートをルーブリック評価（自己・他者評価）

目標4、5：レポート、グループディスカッションをルーブリック評価（自己・他者評価）

#### 【レポート評価基準（ルーブリック評価）】

- ・評価項目：①課題に沿ったタイトルの設定、②内容の一貫性・論理性・わかりやすい表現、③設定した問題の背景の説明、④文献の引用等による考察の深まり、⑤文章の体裁・適切な表現（段落、句読点、主部と述部、文体、誤字・脱字、指定様式等）、などの項目について自己・他者評価を含めて評価する。
- ・提出期日の厳守。提出遅延時は減点対象とする。
- ・剽窃行為は禁止、評価対象外とする。

#### 【グループ・ワーク評価（ルーブリック評価）】

- ・評価項目：①建設的議論、②メンバーへの参加促進、③積極的参加・課題達成への貢献度、④協調性・雰囲気づくり、などの項目について自己・他者評価を含めて評価する。

#### 【教科書】

特に指定しない。講義時に資料を配布する。

#### 【参考書、教材等】

グレッグ美鈴, 池西悦子編集, 看護教育学 看護を学ぶ自分と向き合う, 改訂第2版, 南江堂, 2019.

杉森みど里ほか：看護教育学第6版，医学書院，2017.  
中井俊樹ほか：看護のための教育学，医学書院，2017.  
中井俊樹編著：看護現場で使える教育学の理論と技法，メディカ出版，2017.  
エドガーH. シャイン著、金井嘉宏訳：キャリア・アンカー，自分のほんとうの価値を発見しよう，白桃書房，2012.  
鈴木正幸：「知る」から「わかる」へ教育，メヂカルフレンド社，1995.  
パトリシア・ベナー著，井部俊子監訳：ベナーの看護論新訳版，初心者から達人へ，医学書院，2012.  
勝原裕美子：看護師のキャリア論，ライフサポート社，2012.  
吉田みつ子：看護技術－ナラティブが教えてくれたこと，医学書院，2014.  
青木将幸：リラックスと集中を一瞬でつくるアイスブレイクベスト50，ほんの森出版，2015.  
三浦真琴：グループワークその達人への道，医学書院，2018.

※ 初回の授業については、学務課にお問い合わせください。