

No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
40	拓殖大学	国際特別講座(実践のまちづくりⅡ)	徳永 達己 国際学部 教授	2	後期	木	15	16:40～18:10	拓殖大学 八王子国際キャンパス	若干名

#### 【授業の目的及び到達目標】

本授業は、実際のコミュニティ開発プロジェクト、まちづくり活動などのフィールドワークを通じて、開発プロジェクトの企画立案から事業実施、評価に至る一連の過程を経験することにより、まちづくり活動の理解力を深めることを目的としている。到達目標は、この実践により地域活性化事業や地方創生に資する基礎的な能力を身に付けることである。

#### 【授業内容】

1. 座学①はじめに 導入授業:前期の振り返り、後期科目の進め方
2. 座学②伝統工芸品「甲斐絹」に付加価値 …アートとテクノロジーの融合で埋もれた地域資源が蘇える
3. 座学③市民たちの事業化プロジェクト …里山ツーリズムをやってみよう
4. 座学④持続可能な環境づくりの研究 …グリーンビジネスを考える 里山の農業体験プロジェクト
5. プロジェクト演習(八王子地区)① …滝山地区のフィールドワーク
6. プロジェクト演習(八王子地区)② …滝山地区のフィールドワーク
7. 座学⑤世界に誇る「SHIOJIRI」戦略(長野県塩尻市) …ICT 先進都市「センサー通信網」で行政イノベーションを目指す
8. 座学⑥八王子市館ヶ丘団地暮らし向上プロジェクト1 …住民目線に立った支援のあり方を考える①
9. 座学⑦八王子市館ヶ丘団地暮らし向上プロジェクト2 …住民目線に立った支援のあり方を考える②
10. 座学⑧八王子市館ヶ丘団地デザイン支援プロジェクト …地域のココロに寄り添うソーシャルデザインの考え方
11. プロジェクト演習(日野市)③せせらぎ農園 …都市郊外の市民農園フィールドワーク
12. プロジェクト演習(日野市)④せせらぎ農園 …都市郊外の市民農園フィールドワーク
13. 事例研究①岐阜県白川郷の地域おこし …コロナ禍に世界遺産のある村にもたらしたもの
14. 座学⑨八王子市清川町「住民参加型まちづくり」10年プロジェクト …デザイナーは夢を語る仕事 幸せになる「共感物語」を描く!
15. 座学⑩まとめ …本講座のまとめと学びのフィードバック

#### 【授業の方法】

本授業は、教室で行う①座学(教科書を用いた授業)、②事例研究、および③フィールドワークによるプロジェクト演習(八王子市)から構成される。フィールドワークは、主に土曜日に八王子市の現場で実施し、1 回当たり 2 回分の授業数として取り扱う。なお最終授業において講義全体のフィードバックを行う。

#### 【予習・復習】

その日に演習で行った作業、発見した課題項目をしっかりと記録しておくことは必須である。予習、復習については、教科書などフィールドワークに関する専門書で深めて欲しい。授業日以外にも、プロジェクトの準備をすることも重要である。

#### 【成績評価方法(成績の評定方法、授業態度、レポート等の扱い)】

全出席を原則とし、成績は授業における議論の参加度(80%) レポート提出(20%)により評価する。また授業日以外にもプロジェクトの準備をしなくてはならない場合もあり、それらの積極性も評価する。

#### 【教科書・参考書】

- ①教科書
  - ・徳永達己・永見豊・工藤芳彰監修『実践まちづくり学』大空出版・2019 年
- ②参考書
  - ・谷口守『実践地域・まちづくりワーク』森北出版、2018 年
  - ・西村幸夫『まちづくり学』朝倉書店、2007 年
  - ・徳永達己『地方創生の切り札 LBT』、2017 年
  - ・佐原隆幸・徳永達己『国際協力アクティブ・ラーニング』弘文堂、2016 年

※ この授業は、9/16(木)が初回です。