

No.	実施大学	授業科目名	担当教員	単位数	開講区分	曜日	予定回数	時間	実施場所	定員
37	拓殖大学	スペイン語学概論Ⅱ	安富 雄平 外国語学部 教授	2	後期	火	15	9:20～10:50	拓殖大学 八王子国際キャンパス	若干名

【授業の目的及び到達目標】

本講開講の目的は、スペイン語学Ⅰに引き続き、スペイン語を研究対象として捉え、分析と総合という科学的視点から言葉を研究する姿勢を持って様々な言語現象を解明することの面白さを体験し、学問的言語研究の端緒を開くことである。

【授業内容】

1. Locciones y perifrasis …スペイン語の熟語や迂言法について実例を採取しながら言語学的に考察を加える。
2. Vida de las palabras …語形成の類型を概観・記述し、スペイン語と日本語、英語などの形態との対照を行う。
3. El léxico español …スペイン語の語彙を概観し、様々な語種について他の言語と対照しつつその広がりについて考察する。
4. El léxico heredado …ギリシア語やラテン語などの古典語から継承した語彙と、古典語の形態素による造語について考える。
5. El léxico adquirido …アラビア語、オック語、フランス語、イタリア語、アメリカ大陸の土着原語、英語などを中心に借用語の原語と語源を探る。
6. El léxico multiplicado 新しい語が生ずる過程のうち、古典語による合成、現代語による合成、接頭辞・接尾辞による派生による造語に焦点をあてる。
7. Los significados …語と意味との関係について考える。多義性と類犠牲など語の「原意」と「文意」や反意語、同義語、類義語、対語などについても考察する。
8. Los cambios de significado …意味の経時変化とその誘引、新語形成と意味変化の相互関与について考える。
9. Muerte de palabras …スペイン語の新語や古語、使われなくなった語と他の言語における語の盛衰の様子を探る。
10. Las lenguas españolas y la lengua común …スペイン語を例にとりて世界共通語としての個別言語の可能性について考察する。
11. Niveles de la lengua y niveles del habla …共通語と方言、専門用語、俗語や隠語など言語の諸相を概観する。
12. La norma …言語用法の「正さ」とは何か、正書法や言い回し、様々な状況における文体などについて考える。
13. Las frases y las palabras …単音、音節、形態素、語、句、文など言語の様々な単位について相互の関係を考える。
14. El sujeto y el predicado …統語論入門として、文の構成要素としての「主部」と「述部」の構造について概略を学ぶ。
15. Las partes de la oración y examen final …試験と解説、授業の振り返りをし、スペイン語学のまとめとする。

【授業の方法】

スペイン語の呈する多様な言語現象焦点を当てその特質の解明を試みる。パラグラフごとの大意を確認する読み方、メモの取り方を実践的に訓練する。また類似点相似点に着目しつつ日本語や英語その他の言語と対照する。

【予習・復習】

予習：プリントで配布する教材を熟読し要旨を日本語で纏める。用例を辞書や参考書で確認する。
復習と発展：①日本語との対照を試みる。②スペイン語の他の例を探す。③英語やその他の言語の類似の現象を調べる。

【成績評価方法(成績の評定方法、授業態度、レポート等の扱い)】

筆記試験の成績により評価する。授業参画(授業中の積極的発言や発展的学習の報告など)、課題の成果をプラス方向に加味する。期末の筆記試験 90%、授業参画 5%、課題 5%。各授業及び Blackboard(学習管理システム)でフィードバックする。

【教科書・参考書】

教科書：教科書は使用しない。教材はプリントで配布する。
参考書：岡田辰雄『現代スペイン語講座』東京：芸林書房，1996。 Seco, Manuel. Gramática esencial del español. Madrid: Espasa Calpe, 1995.

※ この授業は、9/14(火)が初回です。