

### 【第3分科会】

【講 師】成田 秀夫氏 河合塾 教育イノベーション本部 開発研究職

【内 容】大学では三つのポリシーの策定とそれに基づく教育が課題になっているが、次期学習指導要領では同様のことが高等学校にも求められている。その意味では、高等学校の育成目標（高校版ディプロマ・ポリシー）と大学のアドミッション・ポリシーが有機的に連動し、高校と大学の学びが架橋されることが望まれる。本 WS ではこうした課題を洗い出し、先事例をもとに、高大接続を支える多面的評価のあり方について考えていきたい。